

**Аннотация к рабочей программе по внеурочной деятельности
«Тропинка в профессию»
(общеинтеллектуальное направление развития обучающихся)**

1-4 классы

Нормативные документы	<p>1.1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>1.2. Закон Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым».</p> <p>1.3. Федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Минобрнауки РФ №373 от 06.10.2009г.</p> <p>1.4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373».</p> <p>1.5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.07.2015 №734 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015».</p> <p>1.6. Комплексная программа профориентационной работы для начальной школы «Тропинка в профессию», автор Бачкина Елена Николаевна.</p> <p>1.7. Основная образовательная программа начального общего образования (1-4 классы ФГОС) МБОУ г.Керчи РК "Школа №10 им. Героя Советского Союза И.Е.Петрова».</p> <p>1.8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» (зарегистрирован Минюстом России 03.03.2011 № 19993).</p> <p>1.9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями).</p>
------------------------------	--

	1.10. Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г. Керчи Республики Крым «Школа №10 им. Героя Советского Союза И.Е.Петрова»
Цели и задачи учебной дисциплины	<p>Цель курса: создание образовательной среды, насыщенной возможностями для реализации способностей обучающихся через развитие интереса к разным видам сферы деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> · познакомить с широким спектром профессий, особенностями разных профессий; · выявить наклонности, необходимые для реализации себя в выбранной в будущем профессии; · способствовать формированию уважительного отношения к людям разных профессий и результатам их труда; · способствовать развитию интеллектуальных и творческих возможностей ребёнка; · способствовать формированию нравственных качеств: доброты, взаимовыручки, внимательности, справедливости и т.д.; · способствовать формированию навыков здорового и безопасного образа жизни.
Количество часов на изучение предмета	На реализацию программы « Тропинка в профессию » в 1-м классе отводится 33 часа (1 раз в неделю), во 2-4 классах – по 34 часа в год (1 раз в неделю).
периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	<p>Формы учета оценки планируемых результатов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Опрос 2. Наблюдение 3. Диагностика уровня сформированности УУД: <ul style="list-style-type: none"> • <i>находить ответы</i> на вопросы в тексте, иллюстрациях; • <i>делать выводы</i> в результате совместной работы класса и учителя; • <i>преобразовывать</i> информацию из одной формы в другую; • сравнивать несколько вариантов выполнения задания, выбирать наиболее целесообразный (на основе предложенных критериев); • проводить по предложенному плану несложное лингвистическое мини-исследование, выполнять по предложенному плану проектное задание; • формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования); • формулировать с помощью учителя вопросы в процессе анализа предложенного языкового материала; • прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях · 4. Анкетирование учащихся.